



Liane Achilles-Gipper



Dana Marie Arnold



Tobias Benz



Pascal Berger



Barbara Böhm



Marion Braun



Christian Bredow



Carolin Carbone



Christian Carbone



Virginia Cintio



Luigi Costantino



Petra Dieleman



Martin Ditscherlein



Bianca Ditschler



Jan Fischer



Fatima Gomes
Saglimbeni



Martina Gotta



Hans-Joachim Gunkel



Anna-Susann Haase



Anthony Haddou



Mira-Marisa Heinicke



Eva Roswitha Henrici-Papke



Felicitas Carmen Herbert



Nina Juric-Burtescu



Barbara Kiehl



Petra Klein



Silja Kligen



Jutta Kreisel



Sebastian Lanz



Christina Macho



Katharina Maurer



Nadja Oligschläger



Selin Üncü



Claudia Ploner



Silas Rauschmayr



Frank Recker



Petra Rothenburger-
Kavermann



Mareike Sauerwein



Ansgar Schäfer



Teresa Schneider



Marlene Schonert



Maria Schu



Martin Schulze



Charlotte Sharrock



Birgit Sokol-Höpp



Tim Spatzl-Rütten



Tim Termer



Tina Untersteiner



Elisabeth Volk



Viktoria Wagner



Johanna Weber



Susanne Weber



Melanie Wendt



Manuel Westrich



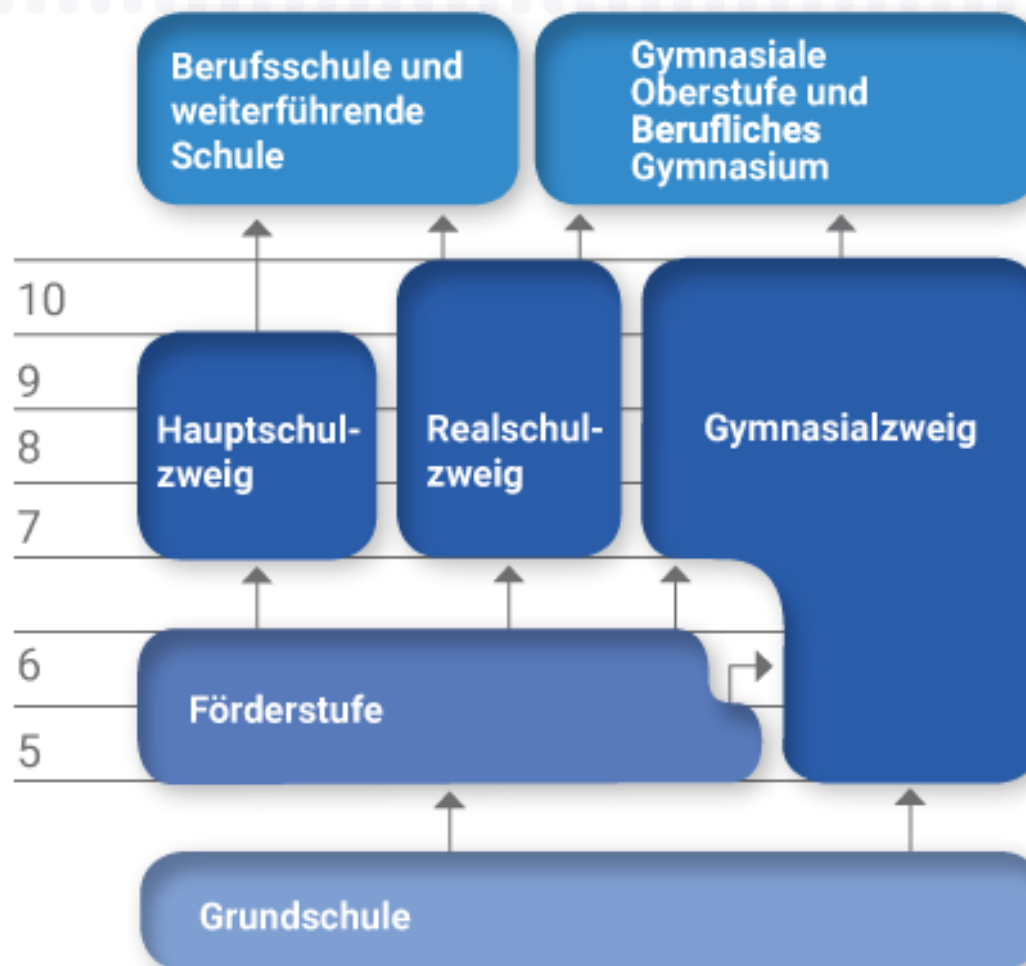
Ernst-Ludwig Winter

Außerdem mit
im Team sind:

- Vanessa Herr
- Sabine Huck
- Stefan Knöspel
- Martina Richter
- Dirk Stallmann



Schulmodell der JWS



Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de

Der Gymnasialzweig

Die JWS bietet ein vollwertiges Gymnasium in der Sekundarstufe 1 bis zur 10 Klasse.

Im Zentrum unseres Unterrichts stehen neben dem Erwerb einer breiten Allgemeinbildung und dem Erlangen der allgemeinen Studierfähigkeit auch die Entwicklung individueller Begabungen sowie kreativer und sozial-emotionaler Fähigkeiten.

Was zeichnet uns aus?

Sprachenfolge: Englisch ab Klasse 5, Spanisch oder Französisch ab Klasse 7

Klassen-, Studienfahrten und Austausch nach England, Frankreich, Spanien

Fachverstärkungen und Lernzeiten in den Hauptfächern

Nawi-Unterricht mit Schwerpunkt auf fachübergreifendem, projektorientiertem Experimentieren in Jahrgang 5-6

*„Bildung des Geistes ohne
Bildung des Herzens ist
keine Bildung.“*

Aristoteles



Worauf legen wir besonderen Wert?

Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten

- Wissen nutzen und bewerten
- Perspektivität reflektieren
- Beobachten, Experimentieren, Ordnen

Optimale Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe

- Selbstorganisiertes Lernen
- Persönlichkeitsentwicklung
- Erwerb fachlicher Kompetenzen in sukzessiver Anbindung an die Fachcurricula der Gymnasialen Oberstufe
- Operatoren-Training
- Doppelstundenprinzip

→ Weitere Details siehe Infoabend-Präsentation

Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

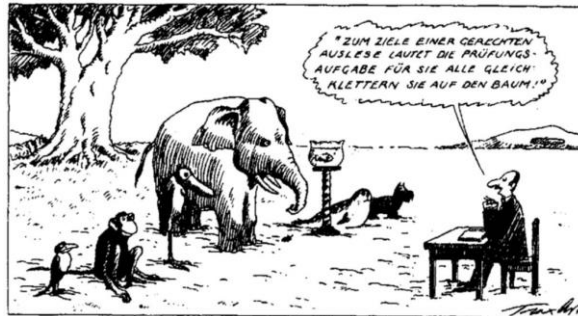
Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de

Die Förderstufe 5-6

Die Förderstufe ist ein Angebot für Schülerinnen und Schüler, die keine Gymnasialempfehlung der Grundschule erhalten haben, oder für die eine Entscheidung über den weiteren Bildungsgang länger offengehalten werden soll.

Um den Schülerinnen und Schülern den Wechsel von der Grundschule in die weiterführende Schule zu erleichtern, arbeiten wir mit dem Konzept des „Sanften Übergangs“.

Dabei legen wir den Schwerpunkt auf das soziale Miteinander durch Teamtraining im Klassenverband.



Besonderheiten der Förderstufe:

- Pädagogische Einheit in den Jahrgängen 5 - 6
- Im 1. Halbjahr F5 wird binnendifferenziert im Klassenverband unterrichtet.
- Ab dem 2. Halbjahr F5 findet in Englisch und Mathematik eine Zuordnung zu Grund- oder Erweiterungskurs statt.
- Zur Unterstützung sind Fachverstärkungen, Lernzeiten und Doppelbesetzungen in den Hauptfächern eingerichtet.

Die Entscheidungsfindung über den Bildungsgang im Anschluss an die Förderstufe beginnt bereits im November des 6. Jahrgangs, worauf am Ende des Schuljahres die Klassenkonferenz den Übergang in den Haupt- oder Realschulzweig empfiehlt.

Besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler können nach F5 oder F6 in den Gymnasialzweig wechseln.

Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de

Der Hauptschulzweig

Ziel des Hauptschulzweiges von Klasse 7-9 ist es, den Schülerinnen und Schülern eine grundlegende Allgemeinbildung zu vermitteln und praxisorientiert auf das Berufsleben vorzubereiten. Daher nimmt das Fach Arbeitslehre neben den Fächern Deutsch und Mathematik im Bildungsgang der Hauptschule eine zentrale Stellung ein.

Mit erfolgreichem Besuch der 9. Klasse wird der Hauptschulabschluss oder sogar der Qualifizierende Hauptschulabschluss erreicht. Anschließend besteht die Möglichkeit, eine berufliche Ausbildung zu beginnen oder eine weiterführende Schule zu besuchen, um den Realschulabschluss zu erreichen.

Schülerinnen und Schüler mit Lernhilfestatus können einen Berufsorientierten Abschluss erlangen.



Besonderheiten des Hauptschulzweiges an der JWS:

Klassenlehrerprinzip: Die Klassenlehrkraft unterrichtet mehrere Fächer mit möglichst vielen Stunden in der Klasse, um eine intensive Betreuung und Ansprechbarkeit zu gewährleisten.

Berufsorientierung:

- Kompetenzfeststellung in Klasse 7 (KomPo7)
- Zwei Betriebspraktika
- 14-tägiger Besuch des Berufsbildungs- und Technologiezentrums in Weiterstadt
- Praktische Einblicke in Handwerksberufe über die Handwerkskammer Rhein-Main
- „I am MINT“- Projekt: Mit Azubi-Mentoren die MINT-Berufswelt in der Praxis erleben - Interesse an Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften oder Technik entdecken
- Wöchentliche Beratung durch einen Mitarbeiter der Arbeitsagentur vor Ort an der JWS im Hinblick auf Perspektiven am Ausbildungsmarkt
- Individuelle Schullaufbahnberatung, Veranstaltungen und Projekte zur Berufsorientierung
- Bewerbungstraining

Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de

Der Realschulzweig

Ziel des Realschulzweiges von Klasse 7-10 ist es, die Schülerinnen und Schüler auf einen erfolgreichen Übergang in die Berufswelt, die Fachoberschule, die Berufsfachschule oder die gymnasiale Oberstufe in einem allgemeinen oder beruflichen Gymnasium vorzubereiten.

Mit erfolgreichem Besuch der 10. Klasse wird der Realschulabschluss oder sogar der Qualifizierende Realschulabschluss erreicht.

Zudem ist es für Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs möglich, bereits im 9. Schuljahr an den Abschlussprüfungen der Hauptschule teilzunehmen.



Besonderheiten des Realschulzweiges an der JWS:

Schulformübergreifende Kurse im Wahlpflichtbereich für Schülerinnen und Schülern des Realschul- und Gymnasialzweiges in Jahrgang 9-10 mit vielfältigen Angeboten in den Neigungsschwerpunkten Naturwissenschaft und Technik, Digitalisierung, Sport, Kunst und Ästhetik, Gesellschaftswissenschaft, Berufsorientierung.

Berufs- und Studienorientierung:

- Kompetenzfeststellung in Klasse 7 (KomPo7)
- Zwei Betriebspraktika
- 14-tägiger Besuch des Berufsbildungs- und Technologiezentrums in Weiterstadt
- student@school-Projekt der TU-Darmstadt zur Studieninformation und Studienorientierung durch studentische Botschafter*innen
- „I am MINT“- Projekt: Mit Azubi-Mentoren die MINT-Berufswelt in der Praxis erleben - Interesse an Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften oder Technik entdecken
- Beratung durch die Arbeitsagentur vor Ort an der JWS
- Bewerbungstraining
- Individuelle Schullaufbahnberatung, Veranstaltungen und Projekte zur Berufs- und Studienorientierung

Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de

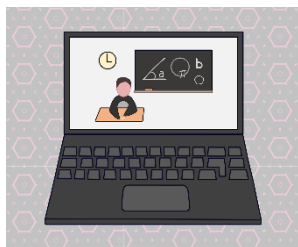
Lernzeiten in Klasse 5 und 6



Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule ist für viele Schülerinnen und Schüler eine Umstellung. Sie müssen in einer neuen Lernumgebung und Klassengemeinschaft ankommen, lernen weitere Fächer und Unterrichtsmethoden kennen und erweitern ihre Kompetenzen im selbstständigen Erarbeiten, Wiederholen und Üben von Inhalten.

Damit unsere jüngsten Schülerinnen und Schüler diesen Herausforderungen zuversichtlich begegnen, ihre neue Lernumgebung annehmen und erfolgreich mitgestalten können, bieten wir eine freiwillige Lernzeit im Gymnasialzweig und in der Förderstufe an. Sie findet einmal pro Woche am Nachmittag statt und wird von den im Jahrgang 5 und 6 jeweils eingesetzten Fach- und Klassenlehrkräften geleitet.

Die Arbeit in der Lernzeit unterscheidet sich gemäß den Anforderungen im Bildungsgang des Gymnasialzweigs und der Förderstufe.



Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de

Lernzeit im Gymnasialzweig (fachbezogen):

- Fachlich differenzierte Förderung und Forderung in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik, Englisch
- Leitung durch Fachlehrkräfte, die im jeweiligen Jahrgang den Hauptfachunterricht gestalten und im Fachteam (s. Konzept Jahrgangsteamarbeit) Inhalte und Methoden aufeinander abstimmen.
- Ankopplung an Fragestellungen aus dem Unterricht
- Erwerb von Lernstrategien (Vokabellerntechniken, Rechtschreibstrategien, Selbstreflexion), Selbstorganisation und Arbeitsstrukturen
- Problem- und Schülerorientierung mit spielerischen und analysierenden Lernzugängen

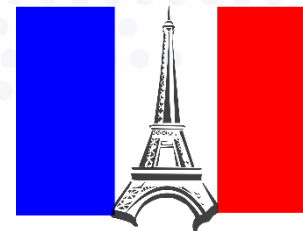


Lernzeit in der Förderstufe (klassenbezogen):

- Wiederholung, Übung, Vertiefung von Unterrichtsinhalten in Deutsch, Mathematik, Englisch
- Leitung durch die Klassenlehrkräfte
- Auflockerung der Lernsituation durch Lern- und Bewegungsspiele, Lernrätsel, Konzentrationsübungen
- Erweiterung der persönlichen Kompetenzen im Bereich Selbstorganisation und Arbeitsstrukturen (Arbeitsplatzgestaltung, Zeitmanagement)



Fremdsprachenprofil



Schwerpunkt moderne Fremdsprachen
Englisch (ab JG 5), Französisch (ab R/G7) und Spanisch (ab G7)

Wesentliches Ziel des Lernens von modernen Fremdsprachen ist die Entwicklung der kommunikativen Kompetenz - mündlich und schriftlich. Neben der multimedialen Arbeit mit aktuellen Lehrwerken und der Bearbeitung von authentischen Texten aus der fremdsprachlichen Literatur legen wir Wert auf einen hohen Anteil mündlicher Sprachproduktion im Unterricht und in Begegnungssituationen.

Die Förderung sprachproduktiver Fertigkeiten und interkultureller Kompetenzen geht einher mit der Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler und wird im sprachpraktischen Austausch mit Partnerschulen und in Gastfamilien intensiviert und direkt angewendet.



So vermitteln wir kommunikative Kompetenzen in den modernen Fremdsprachen:

- Multimediale Arbeit mit aktuellen Lehrwerken und Literatur
- Sprachpraktische Anwendungen: z. B. Präsentationen, Rollenspiele, Produktion von Filmen, Podcasts, Interviews
- Austausch mit England, Spanien (Gastfamilien), Zürich (franz. Privatschule)
- Studienfahrten nach Straßburg und Paris
- Virtuelle Sprachkontakte (E-Mail, Video, Konferenztools)
- Kommunikationstraining mit abschließenden Prüfungen in Englisch (JG 8), Französisch und Spanisch (JG 10)
- Vorbereitung auf DELF-Prüfungen (Europäisches Sprachdiplom)
- Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen
- Besuch der Cinéfête und Einladung France-Mobil
- Englisches Tourneetheater (White Horse Theatre)

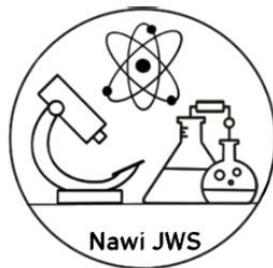
Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de

Naturwissenschaften

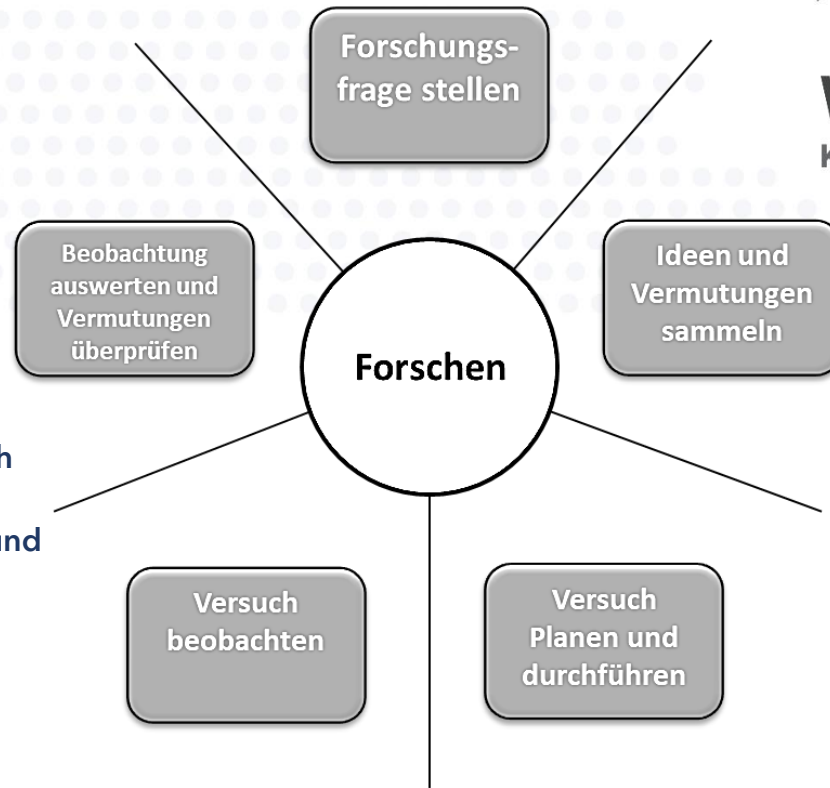
Der naturwissenschaftliche Unterricht an der JWS zeichnet sich durch eine hohe Schüleraktivität aus und orientiert sich an naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen. Unsere neu ausgestatteten Fachräume ermöglichen einen modernen und schülerorientierten Unterricht in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Wir verfügen in allen Räumen über Smartboards mit WLAN-Anschluss, so dass mithilfe der schuleigenen iPads Schülerergebnisse auch digital präsentiert und ausgetauscht werden können.

Der Unterricht ist in den Jahrgängen 5-6 im Vergleich zu den Mindestvorgaben in der Stundentafel um jeweils eine Schulstunde verstärkt und als Nawi-Unterricht fächerübergreifend und projektorientiert angelegt. So wird dem natürlichen Forscherdrang und der Experimentierfreude von Kindern mehr Zeit eingeräumt.



Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de



Folgende Grundsätze prägen unseren Nawi-Unterricht:

- Förderung des naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnungsprozesses
- Anbahnung der wissenschaftlichen Arbeitsweise
- Ganzheitliches Verstehen von Alltagsphänomenen
- Schulung der Experimentierfähigkeit
- Anlegen von naturwissenschaftlichen Konzepten und Modellen
- Selbstentdeckendes Experimentieren unter Anleitung

Digitale Bildung und Erziehung

„Mit und über Medien lernen“

Bei der Überlegung, wie digitale Bildung in die Schulen kommen soll, geht es nicht nur um technische Möglichkeiten. Vielmehr steht die Vermittlung der digitalen Kompetenz als weitere Kulturtechnik in unserer medialen Gesellschaft im Mittelpunkt mit dem Ziel eines sachkundigen und gleichzeitig kritischen Umgangs mit digitalen Medien als eine notwendige Voraussetzung für die sichere Teilhabe in einer digitalisierten Welt. Wir möchten schulische Arbeitsweisen nicht einfach digital übertragen, sondern eine Veränderung der Lernkultur bewusst gestalten und Potenziale der digitalen Arbeit nutzen.

Das hat Auswirkungen auf unseren Unterricht, der modern und digital gestützt sowohl in Präsenz als auch in Distanz umgesetzt wird. Inhalte werden digital erarbeitet und dabei der Umgang mit Tablets, PC, Handy und Internet erlernt.



Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Medienbildung und Medienerziehung:

- EDV-Basistraining in Jahrgang 7
- Fächerübergreifendes dig. Mediacurriculum
- Podcasts, Lernvideos, Overdubbingprojekte
- Digitale Fördermaterialien
- Grundlagen des Programmierens mit Scratch
- Arbeitsgemeinschaft mit externem Experten zur Neugestaltung der Schulhomepage (Corporate Identity)
- Medienerziehungskonzept „Netzpiloten“ ab 2022
- Einbindung interessierter und geschulter Schüler*innen im schulischen IT-Support

Infrastruktur:

- 150 iPads zur Verwendung im Unterricht
- 40 Desktop-PC-Arbeitsplätze und 30 Laptops
- WLAN und SMARTboards in allen Klassenräumen
- Bring your own device (BYOD)

Kooperation mit externen Partnern (zusätzlich zum IT-Support des Landkreises):

- Fachinformatiker der HDA mit festen Dienstzeiten und Sprechstunden im IT-Team der JWS
- DeineIT - ein professioneller Partner rund um IT

Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de

Gesunde Schule – Präventionskonzept

Beitragen zu einer gesunden körperlichen und seelischen Entwicklung „unserer“ Kinder und Jugendlichen ist uns an der JWS ein zentrales Anliegen und Basis aller Prävention.

Grundgedanke ist der Lebenskompetenzansatz, d.h. neben der Vermittlung von Wissen im Unterricht wird die Fähigkeit zum Reflektieren, das Übernehmen von Verantwortung für das eigene Handeln, das Anbringen konstruktiver Kritik und die Entwicklung von Werten gefördert.

Wichtig ist uns die wertschätzende Kommunikation und das Erleben des Wirksamwerdens („Ich kann mich beteiligen“).

Daher sind viele unserer Konzepte auch Teil der Sucht- und Gewalt-Prävention. Wir arbeiten im multiprofessionellen Team intensiv mit allen am Schulleben Beteiligten zusammen und organisieren Projekte in Kooperation mit Schulsozialarbeit und externen Partnern.

Konkrete Maßnahmen:

Soziales Lernen: Klassenrat/Klassenleitungsstunde 1x pro Woche in allen Klassen, Team-Trainingstage in Kl. 5-7, Schulsanitätsdienst, Arbeitsgemeinschaften, Wahlpflichtthemen im Unterricht

Suchtmittelspezifisch: Drogenpräventionsprojekte, Teilnahme Nichtraucherwettbewerb Kl. 7, Kooperation Sheriff4kids/Vortrag Kl. 8, Projekte der Fachstelle Suchtprävention u.a.

Einzelberatung für Schülerinnen und Schülern: Empathie entwickeln, Zuhören, Mediations- und Coaching-Angebote, Entscheidungshilfen und Tipps bei Bedarf zu diversen Themen von Sozialpädagoginnen und Lehrkräften (Open-Ohr- und Open-OFFice-Support, „Frag-die-Lehrkraft-Sprechstunde“ in der Mittagspause)

Für die Umsetzung unseres Konzepts, das wir stetig weiterentwickeln, sind wir bereits seit 2016 vom Hessischen Kultusministerium mit dem Teilzertifikat „Gesunde Schule – Sucht und Gewaltprävention“ ausgezeichnet.



Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de



Gesunde Schule – Präventionskonzept

Beitragen zu einer gesunden körperlichen und seelischen Entwicklung „unserer“ Kinder und Jugendlichen ist uns an der JWS ein zentrales Anliegen und Basis aller Prävention.

Grundgedanke ist der Lebenskompetenzansatz, d.h. neben der Vermittlung von Wissen im Unterricht wird die Fähigkeit zum Reflektieren, das Übernehmen von Verantwortung für das eigene Handeln, das Anbringen konstruktiver Kritik und die Entwicklung von Werten gefördert.

Wichtig ist uns die wertschätzende Kommunikation und das Erleben des Wirksamwerdens („Ich kann mich beteiligen“).

Daher sind viele unserer Konzepte auch Teil der Sucht- und Gewalt-Prävention. Wir arbeiten im multiprofessionellen Team intensiv mit allen am Schulleben Beteiligten zusammen und organisieren Projekte in Kooperation mit Schulsozialarbeit und externen Partnern.

Konkrete Maßnahmen:

Soziales Lernen: Klassenrat/Klassenleitungsstunde 1x pro Woche in allen Klassen, Team-Trainingstage in Kl. 5-7, Schulsanitätsdienst, Arbeitsgemeinschaften, Wahlpflichtthemen im Unterricht

Suchtmittelspezifisch: Drogenpräventionsprojekte, Teilnahme Nichtraucherwettbewerb Kl. 7, Kooperation Sheriff4kids/Vortrag Kl. 8, Projekte der Fachstelle Suchtprävention u.a.

Einzelberatung für Schülerinnen und Schülern: Empathie entwickeln, Zuhören, Mediations- und Coaching-Angebote, Entscheidungshilfen und Tipps bei Bedarf zu diversen Themen von Sozialpädagoginnen und Lehrkräften (Open-Ohr- und Open-OFFice-Support, „Frag-die-Lehrkraft-Sprechstunde“ in der Mittagspause)

Für die Umsetzung unseres Konzepts, das wir stetig weiterentwickeln, sind wir bereits seit 2016 vom Hessischen Kultusministerium mit dem Teilzertifikat „Gesunde Schule – Sucht und Gewaltprävention“ ausgezeichnet.



Anschrift:

Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Telefon:

06154 - 60 25 0

E-Mail:

jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de



Pädagogischer OFFice-Support

Der pädagogische OFFice-Support ist ein Beispiel für unsere Grundhaltung zu Erziehung und Persönlichkeitsentwicklung sowie für den Umgang mit der Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler. Ziel ist es, den uns anvertrauten Kindern eine individuelle pädagogische Hilfestellung zur erfolgreichen Teilnahme am Schulalltag zu geben und gleichzeitig die Lehrkräfte darin zu unterstützen.

Grundgedanke:

Gezielte pädagogische Unterstützung des einzelnen Kindes im Unterricht, kein Ausschluss im „Auszeitraum“.

Interventions- und Präventionsmaßnahmen werden von unserem Team aus pädagogischen Fachkräften unterrichtsbegleitend oder -ergänzend durchgeführt.

So arbeiten wir im OFFice-Support:

Das Team aus pädagogischen Fachkräften (UBUS, BFZ, Ganztagspersonal, Lehrkräfte) hat einen verbindlichen Bereitschafts-Stundenplan und wird während der Unterrichtszeit bei Bedarf informiert, falls eine pädagogische Unterstützung von der unterrichtenden Lehrkraft benötigt wird. Die OFFice-Support-Fachkraft entscheidet vor Ort über das weitere Vorgehen. Bei Bedarf kann die Beratung im OFFice-Raum fortgesetzt werden.



- ☞ Gemeinsam reflektieren und evaluieren
- ☞ Ziele vereinbaren
- ☞ Erfolge feiern (Stars of success)
- ☞ Nachhaltigkeit statt „Feuerwehr“

Anschrift: Justin-Wagner-Schule
Odenwaldring 3-5
64380 Roßdorf

Telefon: 06154 - 60 25 0
E-Mail: jws_rossdorf@schulen.ladadi.de
www.jws-rossdorf.de

OFFice – Offen für Dich!

Komm vorbei in ...



... die morgendliche „Teeküche“!

Um:

- ✓ Dich auf den Tag einzustimmen.
- ✓ Gemeinsam Kraft zu tanken für „schwierige“ Aufgaben (eine Arbeit, ein Gespräch...).
- ✓ Aufzuwachen 😊.



... die OFFice-Mittagspause!

- ✓ Erfolge zu feiern.
- ✓ Gespräche zu beenden.
- ✓ Dampf abzulassen.
- ✓ Vom Tag zu erzählen.
- ✓ Offene Fragen zu klären.



... das Entspannungsland der „Ruheinsel“!

- ✓ Zur Ruhe zu kommen mit Musik und Entspannungsübungen.



... den „Open-Ohr-Support“!

- ✓ Ein vertrauliches Gespräch zu führen.
- ✓ Unterstützung zu erhalten, wenn Du nicht weiterweißt.

Deine Woche im OFFice-Raum:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vor der 1. Stunde (7:45)			Teeküche		
In der Mittagspause	Ruheinsel	Ruheinsel	OFFice-Mittagspause	OFFice-Mittagspause	Open-Ohr-Support



Open-Ohr-Support

Freitags in der Mittagspause im OFFice-Support-Raum

**Hierher können alle kommen, die
ein offenes Ohr wollen,**

- das zuhört und nichts im Lehrerzimmer erzählt
- das Tipps nur gibt, wenn sie gewollt sind und
- das nichts Ungewolltes nach außen trägt

und Unterstützung möchten

- bei einem Streit mit anderen.
- beim Treffen von Entscheidungen oder dabei, sich Klarheit über das ein oder andere zu verschaffen.
- wenn jemand nicht mehr weiter weiß.

Auch Neugierige können gerne einfach zum Plaudern vorbeischaun, wenn die Tür offensteht.

Jahrgangsteamarbeit in 5-6

Warum Jahrgangsteams?

Die Vielfalt und Komplexität der pädagogischen Aufgaben von Lehrkräften nimmt stetig zu und erfordert neue Formen der Zusammenarbeit. Teamgeist und Zusammengehörigkeit stärken die Motivation und Zufriedenheit und sind ein Motor innerschulischer Entwicklung und Identifikation.

Was sind Jahrgangsteams?

Während Fachteams sich an der fachlichen Ausrichtung der Lehrkräfte orientieren, setzen sich Jahrgangsteams danach zusammen, welche Schülerinnen und Schüler gemeinsam unterrichtet werden. Jahrgangsteams treffen alle wichtigen pädagogischen und organisatorischen Entscheidungen, die die Klassen eines Jahrgangs betreffen. Inhaltlich, curricular und methodisch koordinieren sie mit den Fachteams der Schule.



Wer alleine
arbeitet addiert,
wer zusammen
arbeitet
multipliziert.

Wie arbeiten die Jahrgangsteams an der JWS?

Die Klassenlehrkräfte und Hauptfachlehrkräfte koordinieren wöchentlich jeweils im Schulzweigteam miteinander und das gesamte Team eines Jahrgangs fünfmal im Schuljahr.

Inhalte der Koordination:

- Fachcurriculum im Jahresarbeitsplan, Inhalte, Methoden
- Planung fächerübergreifender Themen und Projekte
- Vereinbarung gemeinsamer pädagogischer Richtlinien
- Gemeinsame Feste, Feiern, Fahrten, Klassenprojekte
- Lernzeitkonzept Fördern und Fordern

Monat	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul																						
Fach KW	35 36 37 38 39 40	43 44 45 46 47 48 49 50 51	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29																													
Deutsch Deutsch Deutsch Deutsch Deutsch	Sommerferien bis zum 29. August 2021 Erste Schulwoche: "Sanfter Übergang" 1.-5. Stunde Di bis Fr	1 Recht- schreibung und Grammatik (1. KA)	2 Bildergeschichten (2. KA)	2 Lyrik	3 Märchen (3. KA)	4 Sachtexte (4. KA)	5 Satzglieder, Satzarten, Wdh. Groß- u. Kleinschreibung Zeitf. (5. KA)	6 Ganzschrift																									
Englisch Englisch Englisch Englisch Englisch		Pick up - Unit 1	Pick up - Unit 2	Unit 3	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Lektüre Ersatz für Unit 6																									
Mathematik Mathematik Mathematik Mathematik		1 Zahlen und Daten	2 Rechnen mit natürlichen Zahlen (1)	3 Geomet Grundbe	rische griffe	4 Größen und messen	4 Größen und messen	5 Rechnen mit natürl. Zahlen (2)	6 Flächeninhalte und Umfang	7 Teiler und Vielfache (Puffer)																							
Nawi Nawi Nawi		1 Einführung Nawi	2 Mag Nawi	netismus	LK	3 Wirbeltiere/	Haustiere	4 Anpassung an die Umwelt/ Temperatur	LK	5 Der Gasbre nner	6 Blütenpflanzen und Keimung																						
Sport Sport Sport		Schwimmen	Schwimmen	2 Kleine Spiele, Ballschule (allgemein)	3 Ballschule spezifisch	4 Tur	nen	5 Laufen- Springen - Werfen (Leichtathletik)																									
ev. Religion ev. Religion		1 Meine Stärken und Schwächen	2 Angst und Trost	3 Advent und Weihnachten	4 Umwelt Jesu / Jesus begegnet Menschen	5 Passion & Ostern	6 Geschichten aus dem Alten Testament (Abraham bzw. Mose)																										
kath. Religion kath. Religion		1 Ich und die Anderen	2 Gebete	3 Hosentaschen- Bibelge	schriften	4 Kirchenjahr mit Schwerpunkt Ostern	5 Abraham																										
Ethik Ethik		1 Ankommen in der Schule	2 Erfolg und Misserfolg	3 Leben	in der Gemeinschaft	4 Freundschaft	5 Menschen engagieren sich																										
Kunst Kunst		1 Farben	2 Zeichnung	3 Collage	4 Plastisches Gestalten	5 Bildgeschichte, Comic	6 Frottage, Zufallstechniken																										
Musik Musik		1 Bodypercussion Darst. Musik 1	2 Streicher, Musiktheorie	auf der Erde, Atlasführerschein, Einführung Maßstab (mit LK)	3 Rhythmus, Darst. Musik 2	4 Komponisten, Bläser	5 Percussion	6 Projektarbeit																									
Erdkunde Erdkunde KL-Stunde		1 Orientierung			2 Leben und arbeiten in Deutschland	3 An der Küste	4 In den Alpen	5 Landwirtschaft Bauernhofbesuch																									
Monat KW		Sep 35 36 37 38 39 40	Nov 43 44 45 46 47 48 49 50 51	Jan 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	Mai 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29																												
Besondere Termine													Lapbook Tiere											Programm punkt überlegen: Begrüßungsfeier für neue Ser									
Projekt alle Fächer																																	

Monat	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul																																			
Fach	KW	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
Deutsch		Sommerferien bis zum 29. August 2021 Erste Schulwoche: "Sanfter Übergang" 1.-5. Stunde Di bis Fr								1 Wortarten, Groß-Kleinschreibung (1. KA)				2 Bildergeschichten (2. KA)				3 Weihnachtstexte				4 Die Zeitformen des Verbs (3. KA)				5 Frühlingstexte / Lyrik				6 Märchen (4. KA)				7 Wörterbucharbeit (5. KA)												
Deutsch										Unit 1 Familiäres Umfeld (KA: 06.10.)								Unit 2 Leben in der Schule (KA: 23.11.)				Unit 3 Freizeit (Vortrag)				Christ-mas		Unit 3 Freizeit (KA: 16.02.)				Unit 4 Feste feiern		Unit 5 Wo ich wohne		Unit 5 Wo ich wohne (KA 18.05.)				Unit 6 Ein Landausflug						
Englisch										1 Zahlen und Daten								2 Grundrechenarten: Addition und Subtraktion				3 Grundbegriffe der Geometrie				4 Rechnen mit natürlichen Zahlen II: Multiplikation und Division + Rechengesetze				5 Größen und Messen				6 Flächen und Umfang von Quadrat und Rechteck				Puffer		7 Geometrie:Körper						
Englisch										1 Einführung Nawi		2 Mag Nawi		netismus				LK		3 Wirbeltiere/				Haustiere		4 Anpassung an die Umwelt/ Temperatur				LK		5 Der Gasbrenner		6 Blütenpflanzen und Keimung												
Englisch										Schwimmen				Schwimmen								3 Ballschule spezifisch				4 Tur				nen				5 Laufen- Springen - Werfen (Leichtathletik)												
Mathematik										1 Akrobatik, Kooperation				2 Angst und Trost								3 Advent und Weihnachten				4 Umwelt Jesu / Jesus begegnet Menschen				5 Passion & Ostern				6 Geschichten aus dem Alten Testament (Abraham bzw. Mose)												
Mathematik										1 Meine Stärken und Schwächen				2 Gebete								3 Hosentaschen-Bibelge				schichten				4 Kirchenjahr mit Schwerpunkt Ostern				5 Abraham												
Mathematik										1 Ich und die Anderen				2 Erfolg und Misserfolg								3 Leben				in der Gemeinschaft				4 Freundschaft				5 Menschen engagieren sich												
Mathematik										1 Ankommen in der Schule				2 Collage Herbstregen								3 Comic				4 Zeichnungen Fuchs im Schnee				5 Gestalten Stifthalter				6 Drucktechnik				7 Sommer durch die Brille								
Nawi										1 Farben				2 Streicher, Musiktheorie								2 Atlasführerschein, Maßstab (mit LK)				3 Deutschland und Hessen				4 An der Küste				5 In				5 Percussion				6 Projektarbeit				
Nawi		1 Bodypercussion Darst. Musik 1				Arbeitsplatz, Lernen lernen												3 Rhythmus, Darst. Musik 2				4 Komponisten, Bläser				den Alpen				LK		6 Stadt und Land														
Nawi		1 Orientierung auf der Erde																2 PC-Führerschein												3 Mein Wunschberuf																
Sport		1 Organisation																																												
Sport																																														
ev. Religion																																														
ev. Religion																																														
kath. Religion																																														
kath. Religion																																														
Ethik																																														
Ethik																																														
Kunst																																														
Kunst																																														
Musik																																														
Musik																																														
Erdkunde																																														
Erdkunde																																														
Arbeitslehre																																														
KL-Stunde																																														
Monat	KW	Sep	36	37	38	39	40	Nov	Dec	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul																														
		36	37	38	39	40		43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
Besondere Termine																																														
Projekt alle Fächer																																														
Lapbook Tiere																																														
Programmplan überlegen: Begrüßungsfeier für neue Ser																																														

Organisationsformen der Teamarbeit in den Jahrgängen 5-6

Zwei **KL-Jahrgangsteams**

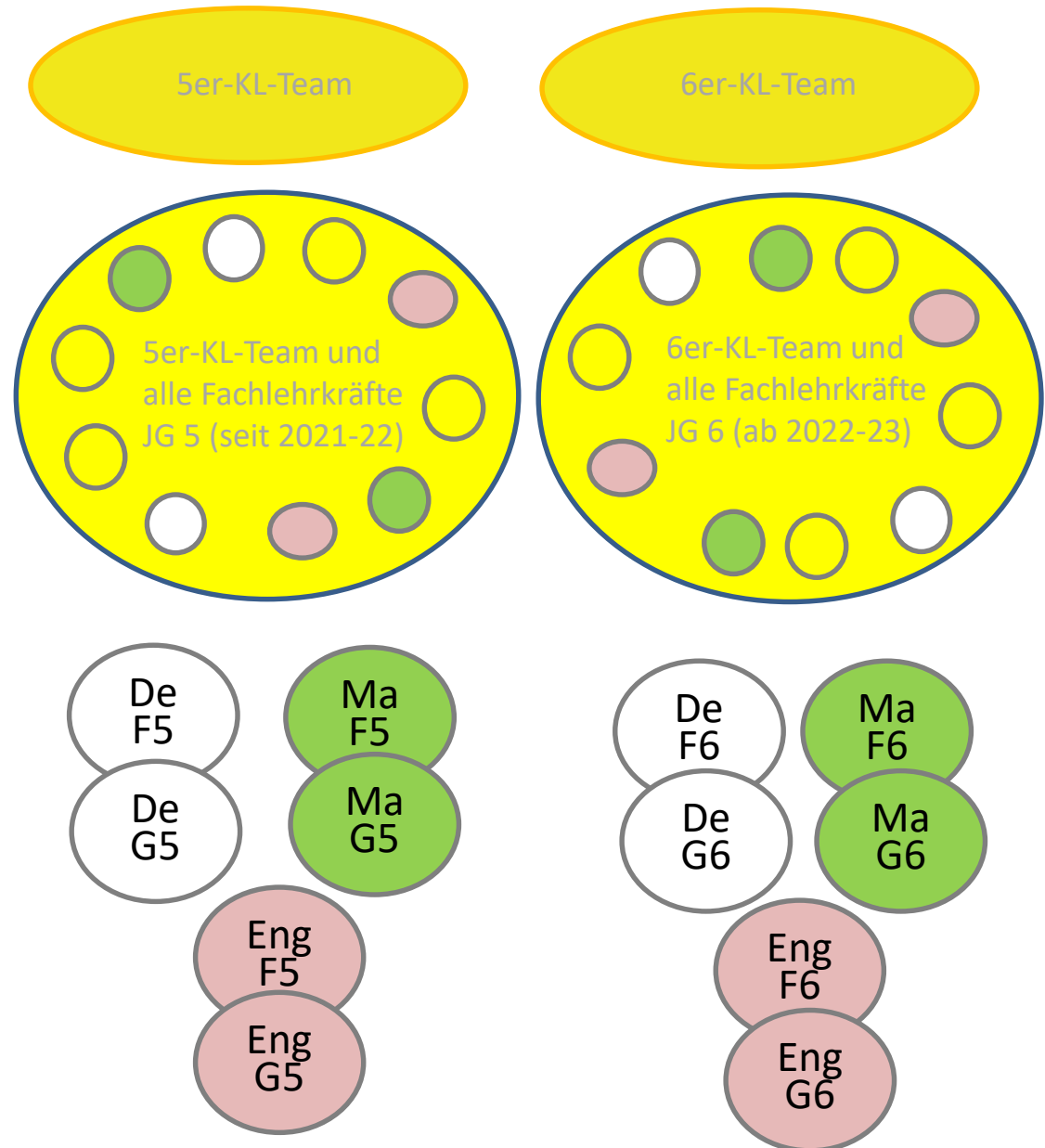
bestehen aus den KL des Jahrgangs/Zweiges und Schulleitung (KL koordinieren Termine und TOPs)

Zwei **Gesamt-Jahrgangsteams**

bestehen aus dem KL-Jahrgangsteam, allen Fachlehrkräften und Schulleitung (SL koordiniert)

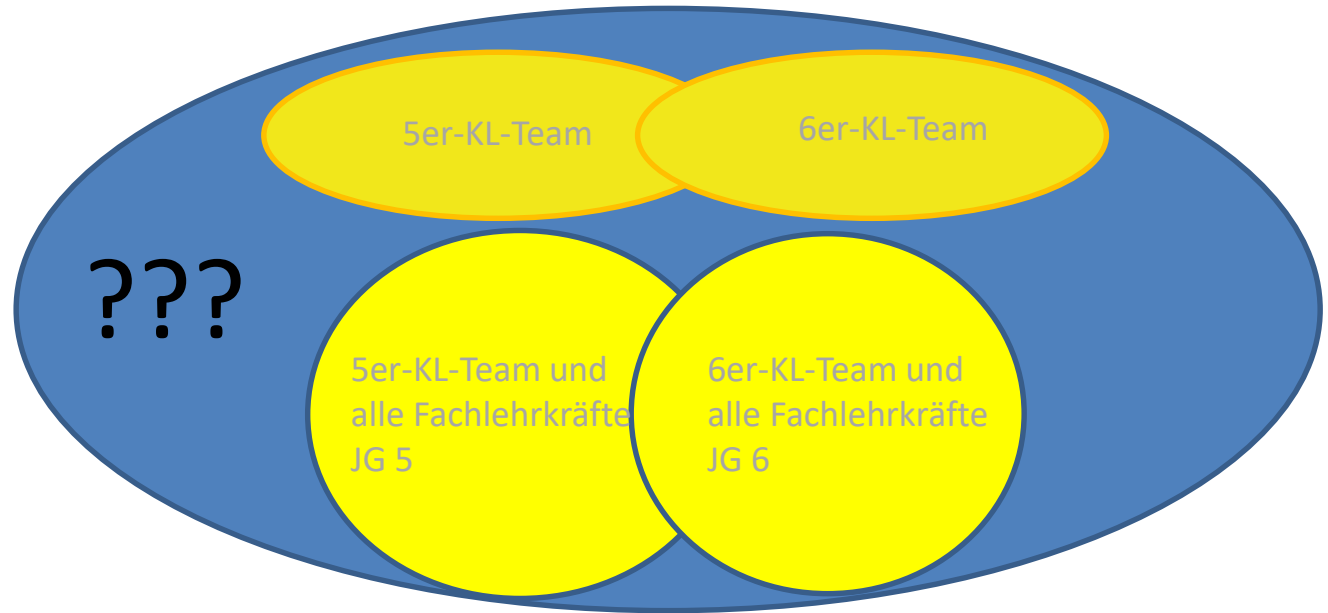
Je zwei **HF-LK-Teams**

Hauptfachlehrkräfte D, M, E koordinieren ihre fachliche Arbeit im Schulzweigteam (F – G) und ggf. zweigübergreifend



Ausblick jahrgangsübergreifende TEAMarbeit 5-6

Teamversammlung
jahrgangsübergreifende
Teamstruktur



Aufgaben des KL-Jahrgangsteams

- Koordination innerhalb des Zweiges und innerhalb des gesamten Jahrgangs
- Koordination der Konzepte des Gesamtteams und Information an alle LK
- Planung von Jahrgangsfeten, Tagesausflügen, Einführungswochen, Klassenprojekten...
- Lehrkräfte des Jahrgangs geben Rückmeldung über Umsetzung der Vereinbarungen
- ???

Aufgaben des Gesamt-Jahrgangsteams

4-5 Treffen im Jahr

Erstellen des Gesamtkonzeptes,
wie die einzelnen Bausteine
miteinander verankert sind oder
aufeinander aufbauen.
Gemeinsame Richtlinien oder
Strukturen für diese Zeit.

Aufgaben des Gesamt-Jahrgangsteams

4-5 Treffen im Jahr

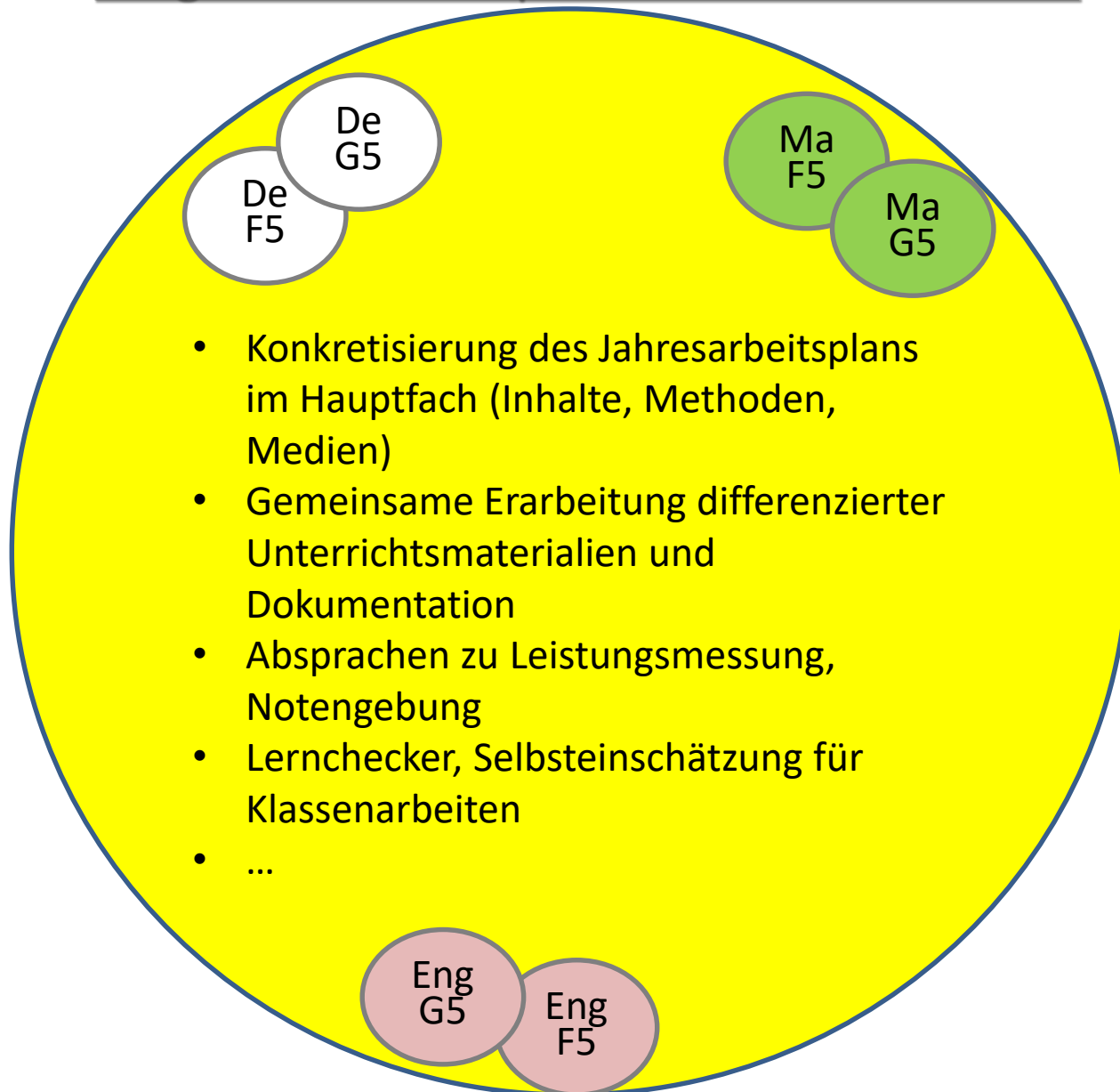


Aufgaben des Gesamt-Jahrgangsteams

4-5 Treffen im Jahr



Aufgaben des Hauptfach-Lehrkräfte-Teams



Aufgaben der Teamversammlung

Die Vorschläge und Konzepte der Gesamtteams werden vorgestellt, ggf. diskutiert und abgestimmt. Seltene Versammlungsform.

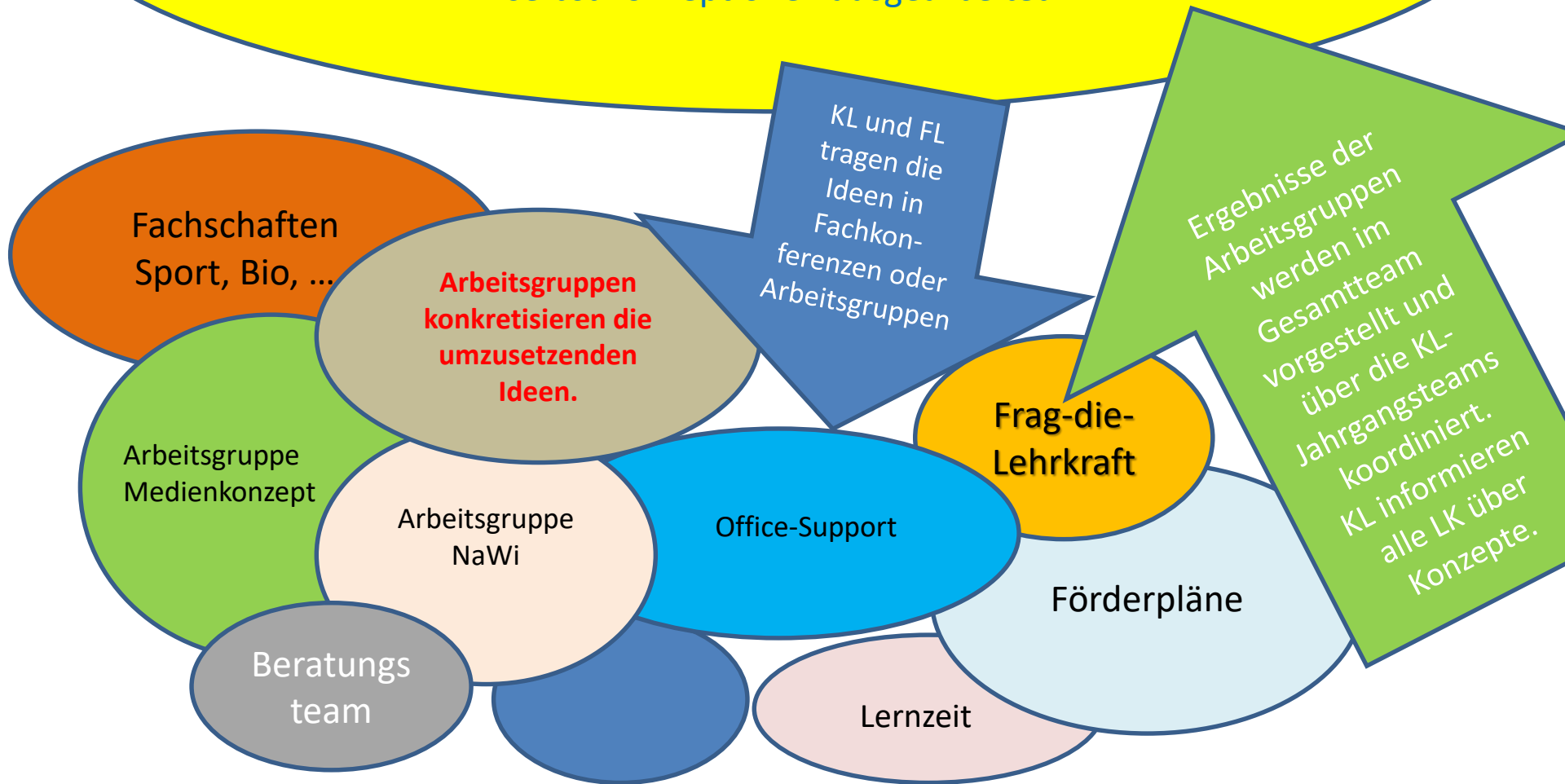
Teamversammlung: z. B. alle unterrichtenden Lehrkräfte in JG 5-6

Das Gesamt-Jahrgangsteam stellt die Konzepte allen in 5-6 unterrichtenden Lehrkräften vor und nimmt Änderungsvorschläge an.
Das Konzept wird zur Abstimmung gestellt und erhält so eine demokratische Legitimation.

The diagram consists of a large blue oval background. In the center is a smaller yellow oval. Inside the yellow oval is the text describing the team assembly process. Surrounding the yellow oval are ten arrows: five light blue arrows point towards the yellow oval, and five yellow arrows point away from it, representing a cycle of proposal and feedback.

Wie werden Ideen umgesetzt?

Die KL-Jahrgangsteams planen gemeinsam die Sitzungen für das Gesamtteam, unterrichten sich gegenseitig über Probleme, und koordinieren mit der Schulleitung. Ideen werden durch Arbeitsgruppen, in den Fachschaften oder dem Gesamtteam selbst konzeptionell ausgearbeitet.



Dokumentation

Ordnerstruktur u. Verantwortlichkeit

- FL-5-Teams
 - Jedes FL-Team dokumentiert seinen eigenen Fachordner (5F+G oder 5F – 5G)
 - Pflichtordner:
 - Jahresarbeitspläne G und F
 - Reihenplanung nach Vorlage (Einheit, KW, Inhalte, Leistungsmessung, Methoden u. Medien, Fachbezüge, Exkursionen/Veranstaltungen)
 - Fach- und Mediencurriculum der Fachschaft
 - Materialbörse (Verlinkung mit Reihenplanung möglich)
 - HF-LK: Koordination und Dokumentation der Lernzeit, Differenzierung

Dokumentation

Ordnerstruktur u. Verantwortlichkeit

- KL-5-Teams
 - KL-5-Teams dokumentieren gemeinsame Ordner
 - Pflichtordner:
 - Elternbriefe
 - Formulare
 - Sanfter Übergang (Kennenlernspiele, Orga, ...)
 - Classroom-Management, Pädagogik
 - Lernzeit
 - Feste, Aktivitäten, Fahrten

Dokumentation

Ordnerstruktur u. Verantwortlichkeit

- Gesamt-JGT-5
 - SL koordiniert Ordnerstruktur mit dem gesamten JGT5
 - Pflichtordner:
 - Jahresarbeitspläne F5-G5
 - Vorlagen und Beispiele
 - Struktur der Jahrgangsteamarbeit
 - Protokolle der gemeinsamen Sitzungen
 - Themenschwerpunkte SJ 21-22

Workshop Reihenplanung → JAP

- Stimmen Sie die Reihenplanung Ihres Fachs im FL-Team-5FG miteinander ab und einigen Sie sich auf ein Ergebnis:
 - Gibt es **schulformübergreifende Themen**?
 - Können diese im zeitlichen Verlauf des JAP in F und G **parallel** bearbeitet werden?
(→ Durchlässigkeit der Zweige!)
 - Können **Methoden und Medieneinsatz** schulzweigübergreifend stattfinden? Wenn ja,... am selben Thema in beiden Schulzweigen oder besser an unterschiedlichen Themen?

Jahresarbeitsplanung: FL-Team

- Laden Sie die **Reihenplanung** Ihres Fachs jeweils getrennt nach F und G bis zum 11.09.2021 in Ihrem Fachordner in OneDrive hoch, ebenso das vorhandene Fach- und Mediencurriculum.
- Vermerken Sie in der **JAP-Vorlage** (Excel-Datei) in Ihrem Fachordner die **grobe Zeitplanung** für jede Einheit (ähnlich wie im Bsp. Erdkunde).
- Legen Sie nach und nach Ihre **Materialbörse** entlang der Einheiten in kollegialem Austausch an.

Jahresarbeitspläne 5F-5G

- Übertragung der einzelnen JAP-Reihen-Zeitleisten der Fächer in einen Gesamt-JAP pro Schulzweig 5F und 5G.
- In der nächsten Sitzung am 09.11.2021 können nach Sichtung des Gesamtplans mögliche Anpassungswünsche (Reihenfolge) zwischen Schulformen bzw. Fächern im JAP besprochen werden.
- Synergien der Fächer können mit gleicher Farbgebung dargestellt werden.

Synergien der Reihenplanungen

- Abgleichen der JAP und Reihenplanungen nach Themenschwerpunkten, die für den fächerübergreifenden Unterricht relevant und nützlich sein können.
- Welche Methoden sollen in welchem Fach eingeführt werden, da sie ...
 - ... eine Relevanz für die Methodenkompetenz der SuS haben?
 - ... fächerübergreifend relevant sind?
 - ... nachhaltig und einheitlich verankert werden sollen?
- Wie werden die Methoden dokumentiert und nachhaltig verankert? → Methodenkarten?

Planung der Themenwoche Tiere

Koordination Frau Wagner, Frau Dieleman

- Termin: 28.03. – 01.04.2022
- Unterricht nach Stundenplan in den 5. Klassen
- Jede Fachschaft einigt sich auf das fachbezogene Thema der Woche „Tiere“
- Produktergebnis: Jede Schülerarbeitsgruppe erstellt ein Lapbook
- Planung der Wochensequenz:
 - Arbeitsauftrag und Materialien
 - Produkt für das Lapbook:
Welche Elemente werden zur Verfügung gestellt?
 - Ideen für den Wochenabschluss?



Kompensationsmaßnahmen

ZIELE

Wer steht im Fokus?

Alle Schülerinnen und Schüler der JWS, die ...
 ... pädagogisch versetzt worden sind!
 ... die einen zusätzlichen Förderbedarf in den Haupt- oder Mint-Fächern haben.
 ... die an Erlebnis-Projekten teilnehmen möchten.

Ressourcen

Personen, Vereine, Kooperationspartner, ...

Sachmittel

Budget „Löwenstark“

Ausgebildete Lehrkräfte
 Lehramtsstudent*innen
 Sozialpädagog*innen
 Sport- und Schwimmverein
 Tanzschule
 Theaterpädagog*innen

Übungsmaterialien,
 Online-Diagnose,
 Projektmittel, dig. Medien
 und Lerntools, ...

Den Schülerinnen und Schülern der JWS wird ein schulisches Angebot bereitgestellt, das auf ihre individuellen Bedarfe angepasst ist und dabei die Kinder und Jugendlichen ganzheitlich in den Blick nimmt. Schule wird als Erlebens- und Lernort den Lernerfolg und die Freude am Lernen fördern sowie Zuversicht und Selbstvertrauen in die eigenen Kompetenzen stärken, um pandemiebedingte Lücken zu schließen und gemeinschaftliche Erlebnisse zu ermöglichen.

Konkrete Maßnahmen zum „Aufholen nach Corona“

an der Justin-Wagner-Schule

im Schuljahr 2021-22

- ☑ Hauptfachverstärkungen als zusätzliche Lernzeitinseln im regulären Unterricht zum vertieften Üben und Festigen von Lerninhalten, verbindlich im Stundenplan im Klassen- und Kursverband verankert
- ☑ Zusätzliche Nawi-Stunde in Jahrgang 5 und ab dem Schuljahr 2022-23 auch in Jahrgang 6
- ☑ Zusätzliche Fachförderkurse in Deutsch, Mathematik und Englisch verpflichtend für alle SuS, die aus pädagogischen Gründen versetzt worden sind.
- ☑ Offene Fachsprechstunde – „Frag-die-Lehrkraft!“ in Deutsch, Mathe, Englisch, Französisch, Spanisch, Nawi für SuS aller Jahrgänge und Schulformen
- ☑ Verbindliche Vorbereitungskurse auf die Abschlussprüfungen in Deutsch, Mathe, Englisch
- ☑ Freiwillige Projektangebote und Lerncamps in den Ferien: Sport, Theater, Musical, Tanzen, ... für gemeinschaftliche Erlebnisse und Fachförderkurse nach Bedarf und Anmeldung

Beginn:

Seit 2. Schulwoche
 Frag-die-Lehrkraft: 20.09.21
 Projekte und Lerncamps in den Ferien
 Fachförderkurse nach den Herbstferien

Organisation:

Laut Stundenplan oder nach Anmeldung über die Klassenlehrkräfte